



廣州中學

GUANGZHOU MIDDLE SCHOOL



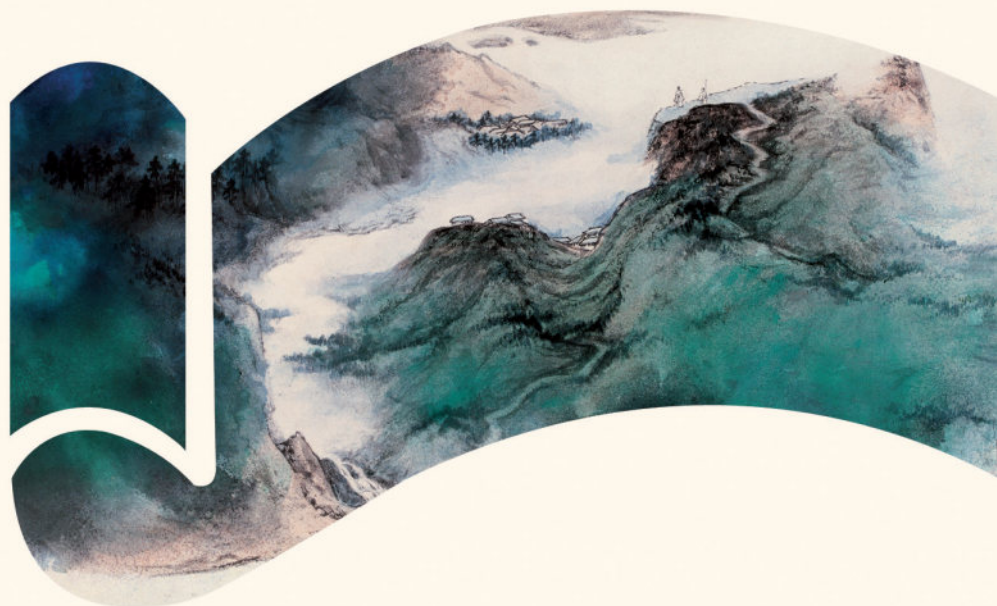
“好家风好家训好家庭”

广州中学党员

征文集



我们的家



广州中学党委

2020年11月



前言



在我校，党员队伍是一支具有凝聚力、组织力、学习力、战斗力的团队，他们爱岗敬业、爱生乐教、努力工作、默默奉献；他们坚守着教育的初心、践行着育人的使命；他们把学生当作自己的孩子，把学校视作自己的家。

在这支队伍中，有为数不少的本校双职工家庭，和每个家庭一样，小家是他们的港湾、是加油站，不同的是家还是他们工作场所的延伸，是他们教育教学灵感碰撞分享的沙龙，是他们共同进步共同成长的永动机。他们用行动诠释着还来不及认真提炼的家风，用行动潜移默化地传承着他们的家训。让我们走进这些小家，听听他们对家风的理解，听听他们的故事。

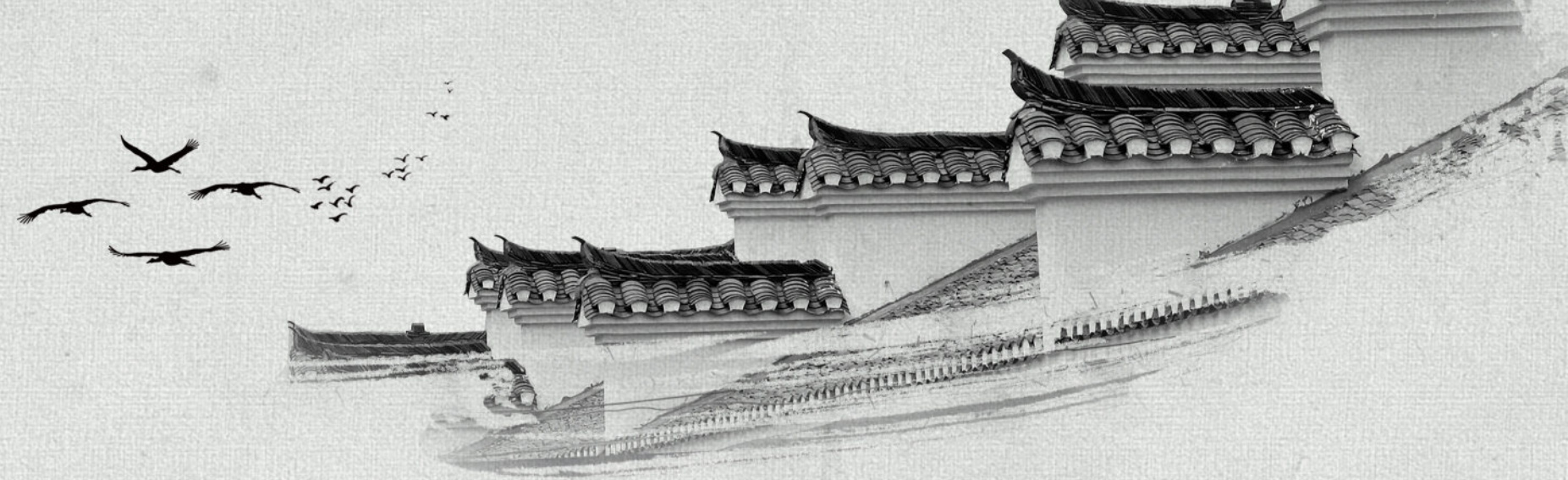




CONTENTS

目录

让勤俭节约好家风成为每个家庭的“标配”	激扬支部阮英武家庭	7
我们的小日子	创先支部刘允飞家庭	8
百善孝为先家和万事兴	创先支部姚智 龙腾支部李良冰家庭	10
待人贵在真诚谦和 为事贵在善良公义	添润支部谢海珊 家庭	12
让良好家风根植心灵，促进自我不断成长	龙腾支部李震 胡娟家庭	14
敬业乐群	追梦支部郑文富 雅愿支部陈琳家庭	16
好家风好家训好家庭	追梦支部 刘妹昱家庭	19
双师家庭平凡的特别 追梦支部周文超	创先支部唐晚敏家庭	20
重视教育的家风之我的求学启蒙	创先支部李腾波、申彩虹家庭	22



好家风	超越支部 杨铜家庭	25
阅读是最美的家风	追梦支部彭峰家庭	26
岁月静好中的相扶相携相承	创先支部朱峰 雅愿支部云枫家庭	28
家训的故事	雅愿支部许丹凤家庭	30
言传身教是最好的家风	雅愿支部李创茂家庭	32



让勤俭节约好家风成为 每个家庭的“标配”

激扬支部 阮英武家庭

勤俭节约作为中华民族的传统美德，自古以来就被看作是持家之宝、兴业之基、治国之道。朱柏庐在《朱子家训》中提出，“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”，既表达了对劳动的尊重，也强调了勤俭节约的重要性。

我国虽然国土面积广大，但人口众多，且不少是山地丘陵等不易耕作的地形，国情决定着我们在任何情况下都不能忘记节约粮食。也正因为如此，国家一直高度重视勤俭节约，要求在全社会开展全民性的爱粮节粮宣传教育活动，采取有效措施节约粮食、反对浪费。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对制止餐饮浪费行为作出重要指示。他指出，餐饮浪费现象，触目惊心、令人痛心！“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”尽管我国粮食生产连年丰收，对粮食安全还是始终要有危机意识，今年全球新冠肺炎疫情所带来的影响更是给我们敲响了警钟。

节约粮食、反对铺张浪费，在我看来，这不是一句口号，而是需通过实际行动践行的传统美德。作为一名老党员，我不仅自家勤俭节约，还向我的家人宣传勤俭节约的方法及重要性，带动身边人一起践行节约。我的节约美德传承自父母，我的父母从小就教育我要节约。小时候，家里的经济条件不是特别好，在日常生活中，我也是时常教导我的儿子不能浪费粮食，我的儿子也养成了节约好习惯。疫情爆发后，我和我的家人经常在家吃饭，不轻易出去吃饭，基本上每次

都可以实现光盘。疫情好转后，出门吃饭，我也谨记节约粮食，吃多少点多少，吃不完的一定打包，不能浪费。同时，为了让孩子深刻感受“粒粒皆辛苦”，我还带着儿子儿媳回老家，下乡收割水稻，让他们在亲身体验后加深对粮食来之不易的认识。

历代很多关于勤俭节约的家训，成为了我家的家训。“俭者，省约为礼之谓也；吝者，穷急不恤之谓也。今有施则奢，俭则吝；如能施而不奢，俭而不吝，可矣。”“言有德者皆由俭来也。夫俭则寡欲。君子寡欲则不役于物，可以直道而行。”“由俭入奢易，由奢入俭难。”古人在家书中对晚辈的告诫与勉励，不仅是治家良方，更是在代代传诵中警示世人，潜移默化地滋润着人们的心灵，教导人们养成勤俭节约的好习惯。时至今日，吾辈更要牢记中华民族的传统美德，从珍惜“一粥一饭”和“半丝半缕”做起。

随着社会的进步和发展，人们的生活水平也在不断提高，但无论时代如何变迁，勤俭节约都是一种值得发扬光大的光荣传统。青少年是祖国的未来和希望，实现中华民族伟大复兴的中国梦，要靠一代又一代具有艰苦奋斗、勤俭节约基本素质的接班人。所以，作为教育者的父母，无论如何都不应该放松对孩子们的节俭教育，不要让他们成为不懂珍惜、只图享乐的一代人。如果人人都能把勤俭节约作为内心笃信的价值观念，勤俭节约好家风就会成为每个家庭的“标配”，勤俭节约就会在全社会蔚然成风。

我们的小日子

创先支部刘允飞家庭



家风，一个传统而令人敬畏的概念。组建家庭（我认为两个人在一起就算有家了）已近20年，却很少去想。近期学校给了一个思考的机会，或许是因为感到其过于神圣，或许是散漫惯了，没有自己认为可以称之为家风的东西。所以，久久不能成文。如果说人生像是一段航行，家庭就是航行中的一叶扁舟，而家风则是树立在船头的那面风帆。

回想当初我们相识之初，因为彼此的气质而互相吸引（气质往往是由长期生活习惯而形成的）。共同建立家庭后，不知不觉中这些习惯就渗进了生活的每一处。没有约定，没有成文，也不知道我们的家风是否潜藏在琐碎的生活中……

一、读书。我和孩子妈妈的原生家庭都是工人阶级，各自父辈们都坚持认为“万般皆下品，唯有读书高”。固执的用他们自己的方式，倾尽全力也要把孩子培养成一个“书生”。所以在我们的成长经历中，阅读的习惯已融入生活的细枝末节，直到我们组建了自己的小家庭，它仍然时时出现在琐碎的日常中。只是我们的读书没有固定时间、模式，很多时候连目的也没有。或无聊时，或进食中，或睡觉前……无处不在，但却仅仅只是一种娱乐消遣方式。孩子妈妈爱买书，却又疏于整理，于是家中的每一处都有随意放置的书本，坐到一处，就随手翻阅。脑海中可能就是几个故事或文章的交替，常有张冠李戴的时候。儿子从小也颇受影响，自从三四岁掌握了查字典的技能后，阅读也成了他的一大爱好，比我们更早的成了一个“小书生”。但我们三人阅读爱好各不同，儿子喜欢看史书类的，我比较钟意国际形势类，而妈妈则以阅读文学小说类为乐。在我看来，不知所云的《红楼梦》被她奉为神明一样的存在；而令我兴奋的《大博弈》，其中单边的、双边的、多边的错综复杂的国际问题，则令她一头雾水。好像只有和儿子一起讨论大家都熟知的某段历史时，一家三口的兴奋点才能重合，很享受我们仨一同散步的时间，期间常常为共同读过的某本书中某个情节或争论或高谈。

二、音乐。孩子妈妈自小受到岳父的熏陶和培养，在她的成长过程中，阅读只是营养品，而主食则是音乐。如岳父所愿，她成了一名音乐教师。得此缘故，我们的家庭中另外一个不能缺少的就是琴声。还没有儿子的时候她自己练琴，有了儿子以后教他练琴。于我们家庭而言，练琴好似一日三餐。或是有目的的练琴，或是无目的的把玩乐器，他们总能让琴声在家中络绎不绝：从巴赫、肖斯塔科维奇的小提琴二重奏，到门德尔松、梁祝小提琴独奏，或用钢琴弹奏最简易、最大众的流行歌曲……我不懂音乐，也不会乐器，却非常乐意做一个旁听者，很多时候这都成了一种期待。时间长了，偶尔也尝试对他们的演奏指手画脚，甚至为他们规划作品，不知是否是为了维护家庭和谐的氛围，他们时常敢怒不敢言。

三、家国情怀。我尝尝自命是一个受过高等教育的传统青年（按国际惯例，45周岁以下皆为青年），也确实是一个有着坚定信念的共产党员，尤其是近年来随着中国梦的提出，越发感受到身为中国人的骄傲和自豪。或许是多年从事教育工作的缘故，或许是到了不惑的年龄，亦或是有意助力自己的教育理想。越来越喜欢诸如复旦大学张维为教授的论述，尤其是去年新出的《这就是中国》节目，我多次向学校同事和学生推荐过，当然也少不了对家里人的渗透，从图书馆借回来的《中国震撼》、《中国触动》之类的书籍，看完后随手放置，不知不觉中对孩子和妈妈也产生了些许影响，看到新闻中的难民，他们会问。不理解为什么恐怖分子无法消除，他们会问。近期的抗美援朝热，他们也想了解一点。每当此时，我就一本正经地讲给他们，仿佛在上课。我讲得开心，他们却也听得不烦躁。

我们是中国亿万家庭中最普通的一份子。我们有自己的生活方式和情趣，也有自己小家庭的愿景和寄托。我们热爱生活，更爱我的国。如果一定要把它化作一门家风，那就算是：过好小日子，不忘家国情。

百善孝为先 家和万事兴

创先支部姚智
龙腾支部李良冰家庭

家训是指家庭对子孙立身处世、持家治业的教诲。家训是家庭的重要组成部分，对个人的教养、原则都有着重要的约束作用。习近平总书记曾在多个场合论述家风的重要性，他指出：家风是社会风气的重要组成部分。家庭不只是人们身体的住处，更是人们心灵的归宿。家风好，就能家道兴盛、和顺美满；家风差，难免殃及子孙、贻害社会，正所谓“积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃”。我们的家庭也十分注重家风建设，“百善孝为先，家和万事兴”一直是我们所恪守的家训。

孝，乃中华民族传统之美德。自古就有“百善孝为先”的说法，而孝也自然而然的成为了一个评价人们道德素养的尺度。晚辈对长辈的敬与养称为孝，孝是子女的本分。“礼之用，和为贵”，一个和睦幸福的家庭，才是一切的幸福的基础。

在我们这个家，我们既是父母，又是子女；在践行“孝”道时，我们觉得首先要做好子女。除了关注父母的身心健康，每天下班回家，我们会先跟自己父母说声“父母辛苦了”，也会对父母表达感谢，感谢父母为我们这个家的不辞劳苦。共进晚餐是我们一家在一天当中最看重的时光，它不仅仅是解决饱腹问题，更是我们情感交流的特别时光，我们会先给父母夹菜，也许因为长期的耳濡目染，我

们发现在不经意的某一天开始，我们不到三岁的孩子先主动给我们每个人夹菜，还在我们下班晚回时，开门看到孩子兴奋地跑过来，手指向餐桌，用他那稚嫩的语言对我们说：“爸爸妈妈，这里还有饭菜，你们可以吃哦。”

讲到“和为贵”，像争吵、发脾气、甚至大声说话，都被规定为红线行为，谁都不能触碰。记得有一次我们俩在书房因为意见不一开始争论时，声音有点大，被正在客厅玩耍的儿子听到了，当时儿子的反应是：跑到书房门口探头看着我俩问：“爸爸妈妈，你们怎么说话这么大声。”估计看着当时我俩表情有点不自然，尽管我们后面表达了歉意并恢复笑容，但孩子依然没走开，而是进来听我们继续聊，还时不时地模范我们的说话内容，最后我们的争论不得不转为欢乐时光。

父母是孩子的第一任老师，家庭是人生的第一个课堂。家庭教育涉及很多方面，但最重要的是品德教育，是如何做人的教育。

为人父母，首先就要教育子女和气为先。孝敬父母，友爱兄弟，这样家庭的氛围才能和谐融洽。家人同心协力，朝着共同的目标努力，家业必定会越来越大。



待人贵在真诚谦和 为事贵在善良公义

添润支部谢海珊 家庭

“好家训”能够带来“好家风”，有了“好家风”，才有整个社会、整个国家的良好风气。家风是展示家庭的精气神。每个家庭都有属于自己的家风，家风或许约束了我们的行为，但是也让我们时刻牢记，伴我们度过难关。貌似我们家一直没有“文字可查”的“家规家训，但回想自身的成长历程、看看现在女儿的言行举止，我想，也许”我们家的“家风家训”虽不成文，但却在一代代人身上刻下烙印。

从我爷爷那辈开始，我们家所经历的种种，足以撰写一本厚厚的记录文学：风光也罢、坎坷也好，起起落落的历程与时代的发展息息相关，正如一句话：小人物、大历史。但无论身处何处、身居何职，“真诚谦和、善良公义”这两点一直在我们几代人所奉行的。

一、小事情、大情义

曾记得小学时，我一女同学因为其母亲与班主任老师发生了矛盾，当年，小山城老师的眼界和心胸都比较狭窄，随后就处处针对我那个各方面其实都很优秀的女同学，比如，因为一点点小事就让女同学罚站整节课、或者让她一人放学后打扫卫生，小小年纪的我总觉得这个女生很可怜、老师的做法是在“公报私仇”，但小小年纪的我不敢直接跟老师抗衡，但还是默默选择支持这位女同学，每次在她被罚一人打扫卫生时，我就留意下来陪她一起打扫，结果班主任发现这事后，在班上故意找我的茬，无缘由地批评我，委屈的我回家跟爷爷、父亲诉说，他们不约而同地表扬了我，事后父亲还私下、婉转地找老师说明了情况……后来中学毕业后，大家各奔东西，虽没有紧密的联系，但直至今日，那位女同学

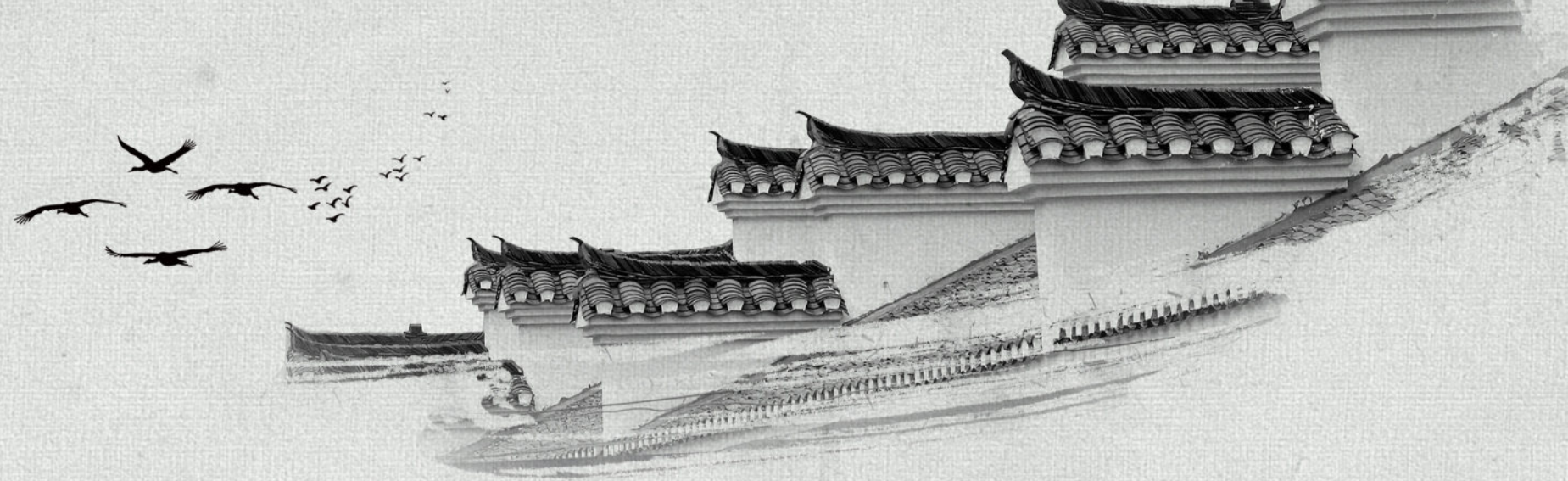
会时常提起这件小事，并由衷地感谢我曾经的“帮助”。转眼间，我已为人母，两年前，读小学的女儿时常回来跟我们讲起一件事：一位成绩很差的男生新转学来到他们班，好像这位男生的父母对他也不是很关心，由于成绩差，当时受老师的批评也比较多，当然单纯的孩子们也就不愿意跟他做朋友。女儿却说：这个男生除了成绩差之外，其实品行不差，还比较乐于助人，非常同情这个男生，于是女儿就时不时地在学习上帮助他。听了这件事，我心中莫大地欣慰……虽然这只是几件小事，但也体现出“急公好义、古道热肠”的美德，也算是中华民族的传统美德吧。

二、诚以待人 谦虚和善

我的爷爷曾经是一身戎装的军官，后在历史浪潮中回到家乡担任了小学校长，随之在特殊的历史时期遭受了精神、身体上的双重磨难，但无论在何时，他都保持着“读书人”的谦和有礼，时常用“祖传医术”为人治病，也一直教导我们“三人行，必有我师焉”，做人不要骄狂、要谦顺和善。我的父亲儿时经历了那个年代几乎所有的苦难，后来政策平反了，他也如爷爷一样经历了起起落落，但无论他身处何种境遇，他对待周围的人都是谦和的、真诚的。

今日，我和先生也一直言传身教，教导女儿诚信待人、尊重他人、谦虚有礼，所以，女儿虽然内敛，但无论见到小区的保安、还是清洁工，都能做到礼貌问好，而且能对他人给予的帮助心存感激。

一日，女儿的老师跟我反馈，说她“小小年纪，但三观很正”，也许这有夸张的成分，但我还是莫大地欣慰……



让良好家风根植心灵， 促进自我不断成长

龙腾支部李震 胡娟家庭

前些天，纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年时，朋友圈友人晒出了父辈的军功章，下面还跟着若干评论：军人家庭出身？我也是！

字里行间的自豪，着实让人羡慕。忽然想到学校征文，主题是“好家风好家训好家庭”，一直不知该如何下笔。像极了小时候一到写作文《我的爸爸（妈妈）》，就郁闷自己怎么没有一个当医生或者教师的爸爸妈妈。

就像大多数家庭，小门小户的，平平凡凡过日子，从未概括上升到家风家训，只好求助家庭会议征集大家的意见。

果不其然。

娃：我只听过《朱子家训》《颜氏家训》，咱家也家风家训呐？

妈：家风家训其实并不只是形成白纸黑字，严谨成章的才叫家风家训。从小一点说，咱们呱呱坠地起，父母开始唠唠叨叨的告诉我们这个可以做，那个不能做，这个是对的，那个是错的。好与坏，对与错，是与非，父母给的每一个评判标准，其实就是我们最早接触的家规家训了。

娃：这样啊，那每个家庭的家风家训一样，又不一样了。

爸：深刻！那你说说咱家的家风家训是什么呀？

娃：我觉得从小你们都给我渗透了啊！出去乘车要让座叫尊老爱幼；努力学习是好学上进；运动时不掉链子叫顽强拼搏；送我去学琴棋书画就是陶冶情操；做错事勇于承担叫知错能改，还有爱家爱国、尊敬师长、诚实守信、忠诚勇敢、独立自主……

姥及时补了一句：不浪费粮食叫勤俭持家。

哈哈哈，一家子各抒己见，其乐融融。

我们的祖辈吃过苦受过累，他们可能从来都不明确什么是家训，也没有想过给自己家定个家规以传后代，但从爷爷奶奶那儿我们从小就被灌输勤俭自强，淳朴善良。在那个

物质匮乏的年代，勤俭节约永远是排在第一位的，那时“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，总是我们学会的第一首唐诗。他们还教导我们一定要做一个好人！

我们的父辈见证了中国改革开放带来的巨大成就，除了传承祖辈的传统美德，家训里还加上了读书明理，感恩守信，奋发图强……完全符合时代的精神。

而对于生在和平年代，一天天跟着祖国富起来强起来的 70 后，我们教导下一代时自然又加上了独立创新、持恒修心、懂得珍惜……

通过父传子，子传孙，子子孙孙相互濡染的家庭教育氛围，在生活的点滴之中不断地践行，形成一种无言、无声的教诲，这是最为直观、最为直接、最为基本、最为经常的家庭教育。这样的家庭教育在一代又一代的践行过程中，铸就了家庭言传身教的典范。家风家训是一个家庭或家族最为重要的、无以替代的精神财富，它弥漫于整个家庭或家族之中，惠泽于家庭的每一位成员。也是一个家庭或家族的魂魄之所在，支撑着家庭的进步与发展。

相信若干年后，我们仍会记住这个祖孙三代围坐一起讨论家风家训的温馨时刻。孩子大了也一定会言传身教、亲穆存心将家风家训传承下去。

“家是最小的国，国是千万人的家。”家庭是构成社会的细胞，家风就像一棵树，一棵枝叶如盖的百年大树，子子孙孙都在它的荫蔽之下。在加快改革步伐、努力实现中国梦的新形势下家庭建设影响着社会建设，好的家风会带动好的社会风气。好家风就是一种正能量。我们要从每个家庭做起，让家家有个好家风、家家培育文明人。如果每个家庭都有好的家风，国家就会和谐稳定、蓬勃向上、国富民强，美丽中国梦就一定能实现！



敬业乐群



追梦支部郑文富 雅愿支部陈琳家庭



我们的家训之一是敬业乐群。

敬业乐群，语出《礼记·学记》。“一年视离经辨志，三年视敬业乐群。”敬业，指专心学业，敬重师长，引申为追求事业有成，所从事于国于民有益；乐群，意思是友善朋友，切磋共学。

敬业乐群，在大人是忠诚于教育事业，于同事一起快乐地为党和人民做出应有贡献；在孩子是专心学习，和同学融洽相处，能够共同从事有益于社会的事情，努力做到知行合一。

爸爸、妈妈都是教师，他们敬业的方式之一是勤奋读书，以求业务的精进；郑开心也乐于读书，一方面是因为她遗传了父母爱读书的基因，另一方面也是为学业打下坚实基础。

郑开心同学两岁半的那个大年初一，上午是在广州购书中心度过的——爸爸、妈妈希望用这种方式让她爱上读书。

广州购书中心的好多书架下，都坐满了看书的人，孩子很多，大人也很多。爸爸、妈妈各拿一本书，坐在书架下看。他们让 Happy 坐在背包上，也给她一本绘本，Happy 就在那里看起来。快中午时，他们要离开了，Happy 喜欢上了手里的这本粉红色的小书，想要带走它，爸爸给她一张纸币，领她去收银台付款，爸爸、妈妈也买了两本书。

有时候，爸爸、妈妈带郑开心去广州图书馆读书。“读书如蜜蜂采花”，这句话用来形容广州图书馆里读书的人多也恰当——人多，去晚一点，就没有

座位了。开馆的每一天都是这样，多的时候，一天有过 25 万人。当然，没有座位时，我们干脆就坐在书架下看书。郑开心喜欢儿童小说，她一看就是一整天，中午，他们就去楼梯间很快地吃一些干粮。

他们也不全是干看，有时是为了“搞研究”。每年暑假，老师都会组织同学们参加一年一度的“暑假读一本”好书活动。为了写好一篇读后感，郑开心和她的伙伴们除了精读一本，还会读一些相关的书籍、论文，并在一起讨论，干脆就在图书馆里把初稿写完。爸爸、妈妈也有很多爱读书的朋友，他们经常共同读一本书，然后交流读书心得。

“南国书香节”时，爸爸、妈妈会带着郑开心去买书。郑开心在“书香节”上听讲座，看书，看文化展览，参加了手工制作活动和绘画活动，当然还买了好几本自己喜欢的书。太多的孩子和大人，陶醉在这“读书人的节日”中，作为他们中的成员，我们一家人感到非常高兴。有时，我们会遇到同事，遇到郑开心的老师、同学，我们都会更加快乐。

读书风气浓，是一个家庭进步、向上的标志，也是一座城市文明程度高的重要标志。王安石说：“贫者因书富，富者因书贵。”广州经济发达，一般认为是认为得了改革开放的好政策和占了地理优势，但另一个重要原因，是经济腾飞的过程中广州人认识到了知识的宝贵，爱上了阅读。



家风一词，最早见于西晋文学家潘岳的作品《家风诗》，自述家族风尚：“绾发绾发，发亦鬓止。日祗日祗，敬亦慎止。靡专靡有，受之父母。鸣鹤匪和，析薪弗荷。隐忧孔疚，‘我’堂靡构。义方既训，家道颖颖。岂敢荒宁，一日三省。”在该诗中，作者并没有具体描述自家家世，而是通过歌颂祖德、称美自己的家族传统以自我勉励。

“家风”（又称门风），指的是家庭或家族世代相传的风尚、生活作风，即一个家庭当中的风气。家风是给家中后人树立的价值准则。家风，是建立在中华文化之根上的集体认同，是每个个体成长的精神足印；家风，是一个家族代代相传沿袭下来的体现家族成员精神风貌、道德品质、审美格调和整体气质的家族文化风格。家风对家族的传承，民族的发展都起到重要影响。

“家风”，一般指一种由父母或祖辈提倡并能身体力行和言传身教，用以约束和规范家庭成员的风尚和作风。家风是一个家庭长期培育形成的一种文化和道德氛围，有一种强大的感染力量，是家庭伦理和家庭美德的集中体现。家风是家庭成员道德水平的集中体现。家风作为一种精神力量，它既能在思想道德上约束其成员，又能促使家庭成员在一种文明、和谐、健康、向上的氛围中不断发展。

家风的形成不是自然形成的，而是家庭的主导者有目的有意识地刻意培养形成的。作为共产党员的家风和传统家庭的家风是有很大不同的。传统家庭的家风是封建家长制的产物，是为维护封建家庭利益、实现封建家长的意图的重要机制。现代社会主义社会中的共产党员家庭的家风有着明显的社会主义的特征。

作为共产党员应该依据组织的要求严格要求家庭成员进而形成共产党员家庭的家风。共产党员带头培育和传承良好家风，就应该遵守家庭美德，要模范遵守国家法律法规，树

立正确的人生观和价值观，引导家族成员坚决不做违反法律所规定的事，守住不违法犯罪基本底线。要依照国家法律和社会道德规范正确好夫妻之间、父母同子女、兄弟姐妹、长辈与晚辈、邻里之间的关系，做到夫妻互敬互爱、尊老爱幼、兄弟姐妹和睦相处，邻里友善，带头说文明话、做文明事，不吵嘴闹架，不搬弄是非、不相互人身攻击、不打架斗殴。要带头养成终身学习理念、坚持读书看报，阅书中外经典名著，崇尚中华优秀传统文化，不沉迷于网络、游戏，不留恋饭局、赌博、棋牌玩乐。要带头讲究家庭卫生、个人卫生，衣着干净，室内物品摆放有序，保持室内整洁，外出要注重个人仪表仪态，注意自己形象，做到不高空抛物，不乱丢垃圾纸屑。要在社会生活中注重礼节礼貌，待人诚实信用，关爱老人、孕妇、儿童，尊重环卫工人，善待服务行业从业人员。

家训是指家庭对子孙立身处世、持家治业的教诲。家训是家庭的重要组成部分，对个人的教养、原则都有着重要的约束作用。家训或单独刊印，或附于宗谱。

家训在中国形成已久，是中国传统文化的一部分，对个人、家庭乃至整个社会都有良好的作用。家训是形成良好家风的重要手段。共产党员家庭的家训要和党的纲领宗旨以及纪律相一致。

对于党员干部，尤其是处在关键部位的党员干部，严格要求身边人不能只是一句空话。而应该从建设良好的家风、家训开始。家和万事兴，只有这样才能更有效地促进党员干部的工作，保障不会出现不必要的偏差。

作为一名教育战线上的普通教育工作者，建设良好家风、家训也有重要意义。虽然目的不主要在于对身边人的约束限制，但是，取得家庭成员的理解支持和配合对于我们的工作也是不可或缺的。更是建设和谐社会和谐家庭的关键。

好家风好家训好家庭

追梦支部 刘妹昱家庭



双师家庭平凡的特别

追梦支部周文超 创先支部唐晓敏家庭

家庭的和睦，离不开夫妻恩爱，白头偕老的长相厮守，更少不了尊老爱幼，其乐融融的和谐氛围。家，意味着责任、奉献、宽容和理解。一个幸福的家庭，应当是一个和谐的家庭、勤劳的家庭、学习型的家庭、环保型的家庭。当然，要让家庭幸福之花常开，需要每一位成员为“她”培土、施肥、浇水，需要阳光的照耀和雨露的滋润。

有这样一对夫妻，他们民主平等、夫妻和睦；他们尊老爱幼、教子有方；他们勤勉学习、服务学生；他们勤俭持家，立德树人。他们用生活中平平凡凡的事、点点滴滴的情，绘就了一幅美好的家庭生活画卷，诠释了家作为爱之港湾的真谛，受到了单位同事和邻里的一致好评。他们就是广州中学周文超和唐晓敏老师一家。

一、民主平等，孝老爱亲

唐晓敏老师是广州中学一名高中班主任和英语教师，爱岗敬业，工作勤恳，文明守法，爱生如子。周文超老师是学校科研与评估中心主任、少年部学部副主任和数学教师，常年任教创新班和课改实验班。自2008年两人结婚以来，夫妻二人在工作和生活中互相帮助，互相照顾，民主平等，同甘共苦，在生活中培养了深厚的感情，建立了一个和谐美满的家庭。自2009年大宝贝的出生后，周老师的父母从武汉退休来到广州与他们同住，开启了这一家6口人和和美美的幸福生活。11年来，长辈待儿媳犹如己出，儿媳对老人更是孝敬有佳。一家人朝夕相处，团结和睦，相亲相爱，共享天伦，可谓羡煞旁人。

二、党员夫妇，先人后己

唐老师和周老师都是热爱工作、有进取心的人。共同学习、共同进步是两人深厚感情的基础。他们珍惜教师岗位，对学校对学生对教育充满感情，在小事上体现党员本性，在学校工作、学生成长方面做到先公后私。两人结婚时，恰逢双双任教高三，两人商量后一致决定为了不耽误学生高三备考，放弃婚假；在唐老师身怀两个女儿期间，她坚持担任班主任和两个班的教学工作，没有耽误学生一节课，一直到该学年结束；在唐老师生育两个女儿期间，正值周老师带高三毕业班，周老师自愿放弃了陪产假，坚守在高三学子身边，传道解惑。他们都把工作和学生成长摆在第一位，并且互相鼓励，互相支持，共同学习，在工作上都取得了一定的成绩。周文超老师工作17年获得荣誉50多项，曾获广东省首届青年教师技能大赛二等奖，广州市“优秀教师”、“十佳数学教师”、“天河区教坛新秀”、“广州市青年岗位能手”等荣誉称号；参加广州市解题比赛多次获一等奖；多次获区三等功、嘉奖；2015至2017年先后被推荐为广东省第二批骨干教师培养对象、天河区第二批名教师培养对象和广州市基础教育系统新一轮“百千万人才培养工程”第三批中学、幼儿园名教师培养对象。现是天河区基础教育名教师，获得广州市名师培养对象结业等级优秀的成绩。唐老师所在的广州中学高中英语科组获得全国工人先锋号，还有幸福团队称号。其妻子唐晓敏老师，现广州市骨干教师，曾是天河区英语中心组成员曾获天河区嘉奖和高考工作突出奖，并多次参加天河区青年教师基本功大赛并获二等奖和最佳课堂组织奖等荣誉。作为新时代的中共党员教师，唐老师夫妇深知加强学习、与时俱进、提高自身素质的重要性。俗话说“军功章里有我的一半也有你的一半”，如果说相互理解、互相支持是两人培养深厚感情的土壤，那么对事业的追求、共同进步则是两人深化感情的阳光雨露。

三、灌溉桃李，科学教子

孩子是爱情的结晶，更是国家的未来。周老师的大女儿和小女儿现就读于科学城小学。爷爷、奶奶以及周老师夫妻二人都知道新时代的孩子必须是独立自主的，要勇于接受新鲜事物，具有创新和开拓的精神，勇于承担责任。这些个性品德的形成，除了社会环境和学校教育以外，家庭的教育，父母与子女之间的关系起着至关重要的作用，为了把女儿培养成具有现代意识的新一代，他们一家，统一思想，采取疏

导为形、民主为神的教育方式，与孩子形成了朋友式的关系。在他们的教育培养下，周琳茜同学成为德、智、体、美、劳全面发展的好少年。周琳茜同学曾入围广州“最美南粤少年之美德少年”校级提名，获得黄埔区优秀少先队员称号，曾担任过全校六一晚会的节目主持人，现在是班级的班长。他们一家不仅关心孩子的学习，而且注重孩子优秀人格的培养，让孩子健康快乐地成长。

四、尊老爱幼、勤俭持家

这个家庭里婆媳相互关照，相互理解，婆媳相处的这些年，从没吵过嘴。唐老师总是表扬公公、婆婆照顾家庭；婆婆也总在邻里、亲戚面前夸“我家儿媳好”。家庭生活中，他们还提倡节俭，珍惜食物，不乱花钱。为保护环境，他们家庭力行低碳生活：手洗服装，使用无磷洗衣粉；选用节能电器，随手关灯、空调；出行选择自行车、公交车或步行，减少出租车、私家车；分类投放垃圾，废物转化资源等等。一家老小六人良好的生活习惯，精心营造了健康的家庭风气，进一步提高了家庭生活质量。

五、团结邻里，关爱他人

和谐的家庭需要一个和谐的环境才能得以健康发展和延续下去。唐老师一家人热心于公益事业，积极参加各项献爱心活动，对大街上举办的各种募捐活动也经常参加，对乞讨的老人、残疾或小孩，经常会让儿子拿些零钱给他们，教育孩子对社会弱势群体要有爱心。他们多次参加社区组织的趣味运动会，植树造林活动，亲子游活动，增进与邻里间的感情。谁家有困难，他们也总是主动热情地予以帮助，邻里关系融洽。爱如果只停留在一家人之间，那么这种爱是小爱，可唐老师一家却把这种爱，这份情延伸到亲朋邻里以及陌生人身上，成就了一种大爱。

周老师和唐老师一家是千千万万个双教师家庭中极其普通的一个家庭，但又是一个有自身特点的家庭。在这个家庭里，家庭成员之间构建了一个相互理解、和睦相处的生活氛围；有一个积极健康的生活态度；有一个热爱生活、珍惜所有的心态。他们用自己的平凡生活进一步弘扬了伟大的中华民族尊老、爱幼、尽孝道、讲亲情、重环保等传统美德，他们用自己的实际行动不断地诠释了悠久的中华大地善施教、爱生命、重感情、有教无类等高尚师德。愿我们全社会齐心协力，共同营造出更多的温馨、和谐、向上的美好家庭。

重视教育的家风 之我的求学启蒙

创先支部李腾波、申彩虹家庭

好的教育家风，是一个人成才的保证。

回溯我的成长之路、求学启蒙，就要从我家的教育家风开始讲起。

我爷爷奶奶是农民，但特别重视孩子的教育。我的大伯被培养成为台湾的上校军官，我二伯被培养成了湘潭锰矿的干部，我的父亲成为了中学教师。重视教育的家风在我父亲辈已经结出硕果。

我生于教师家庭，父亲是一名中学数学老师。父亲从小学习成绩优秀，于1959年考取邵阳师范学校，毕业后一直从事他心爱的教育工作。母亲出生于地主家庭，从小读书很厉害，由于外祖父打成右派，母亲小学毕业就辍学了，她一生都非常尊敬、羡慕读书人，唯一的遗憾是她自己没能完成学业。我们兄弟姐妹读书时，母亲闲暇也会陪着我们静静地看书，有时候会与我们一起分享读书心得、体会、方法。她会尽力为我们姊妹提供极好的安静的读书环境，也会时常提醒我们要学会读书，把书真正的读进去，读书取得优秀成绩时不要骄傲自满等等！由于父母的精心教育和对我们的求学之路的全力以赴的支持，我哥、姐、我分别从湖南农业大学、中南大学、湖南师范大学毕业，都走上了幸福的人生。

从我懵懂懂事开始，看着父亲的备课、讲课，看着学生对父亲的崇拜，心里就埋下了当老师的理想种子。我从小与哥哥姐姐的相处、交流中，感觉到读书是一件很美好的事情，但是又隐隐地觉得读书会失去某些自由，比如上课，一定要呆在教室里，课后的作业、寒暑假作业必须按时完成等，总之我不能像以前一样随心所欲了！

我那会启蒙有两种情况，一种是读完幼儿园才能读小学一年级，这是主流，另一种是直接读小学一年级。我是后者，沾了父亲是老师的光。

1980年上半年的一天，我隐约听到父母亲说过要在下半年送我读小学一年级。转眼到了开学的日子，那天早上我起床较早，躲到离我家有点远的一个大晒谷坪旁边的一个陡坎的洞里。我心里想这么躲着就可以不要去上学了，就可以拥有自己心中永远的自由了。突然，母亲出现在我眼前，她的目光带着怒气，手中拿着一把小竹枝头，说着：“腾波宝，跟我回家去读书。”严厉的语气让我非常惊恐，怎么一贯疼爱我的妈妈如此生气？但是有点倔强的我不肯听从，母亲非常生气地说：“你不读书，以后怎么办呢？太不懂事了！”然后一把抓住我的手，用竹枝头抽打我的手和脚，痛让我大哭起来。我一边反抗，一边说我不读书，打更加猛烈了，拽我的手的力量是越来越大了，我被半拖着向家的方向移动。到家后，母亲又是一番苦口婆心地教育我读书的重要性，我的反抗慢慢地变弱了，最后是母亲带着我去找磨石学校的梁老师报到。爱自由的我终于成为一名小学一年级的学生，梁老师说我是没有新书的，必须自己准备。

正式开学的第一天，母亲做了很多准备，我背着姐的旧书包，旧书包里装着她的旧书，极不情愿地向学校走去。到了学校，老师要我们把自己的名字写在作业本上姓名的位置，我不会写我自己的名字。梁老师对此很不高兴。我没有读过幼儿园，家里也没有提前教过我幼儿园的知识，同学们会的，我都不会。开学的第一天，我就在无知、无奈、无助中度过，终于熬到放学了。我回到家里（学校到家里有两里多的路程），发现母亲到外面干农活去了。可没想到事情发生了，梁老师已经来家访了。梁老师，50多岁，在我们学校里，可以说是德高望重的一位女老师，梁老师极看重学生的成绩与自己的教学声誉。她没有等到我母亲，让院子里的大人捎话给我母亲，要我去读幼儿园。梁老师的话让我深受打击。晚上母亲回家后与我谈心，教育我上课时专心听课，不懂就问，回到家里要把家庭作业做好，明天继续去读书！



第二天，我还是在无知、无奈、无助中度过一节课，精神也备受煎熬。放学后，梁老师来家访的事情再一次上演。梁老师捎话给我母亲，腾波没读幼儿园直接读一年级不行，还是要求我先去读幼儿园。我幼小的心灵受到了伤害。晚上母亲回家后，她安慰我，她告诉我只要肯专心读书，一定会读好书的！然后让我明天继续去读书！是否继续读一年级的事等爸爸回来后再做决定！

第三天，我迈着沉重的步伐去上学，学习上的三无（无知、无奈、无助）依然继续，精神上有点崩溃，恨自己以前怎么不学点知识。放学后，梁老师依然如故的来家访，他捎给母亲的话依然不变，我幼小的心灵承受到的打击可想而知！

第四天，我去上学的脚步越来越慢了，心情也越来越沉重。但是上课的内容我是能接受、理解的，我觉得今天自己在学校里表现很不错了。梁老师居然又来家访，她的到来让我刚刚拥有的一点自信消失了，我开始质疑自己读书的能力。晚上母亲陪伴我读书，教我一些读书方法、习惯。虽然我心里很委屈，但是我明白了，会读书是极其重要的。我想成为一个成绩优异的孩子，让父母亲为我骄傲。母亲安慰我说不要太在意梁老师的家访，具体是继续读一年级还是先读幼儿园，等你爸爸回来再定！

第五天，得到母亲安慰的我，心中的阴霾渐渐散去。老师讲的内容我都能理解而且很有趣。我尝到了学习的甜头。放学后，梁老师的家访如期而至。但我仿佛有点习惯了。母亲早与院子里的大人说，如果梁老师再来家访，具体读书的事情，等孩子的爸周末回来与梁老师商量着办。

第六天（星期六），学习上，我感觉越来越得心应手。放学后，梁老师果然来了。经过与老师的一番长谈，爸爸摸摸我的头说：你再继续读半个月，如果不行，就回来读幼儿园。

我终于拥有在梁老师班上再读半个月书的机会了，我原本悬着的一颗心落下了。从此家里对我的教育更重视了。在这半个月里，我努力学习，我的成绩越来越好，得到老师们的认可。半个月过后，我凭着自己的能力留在这个班里。随后，梁老师的表扬是越来越多了。我记得开学一个月后，凭着我的懂事、大胆、学习棒，我当上了班长，成为梁老师的得力小助手。后来的我在特别重视教育的家风熏陶下，茁壮成长，一路凯歌，考上湖南师范大学。



好家风

超越支部 杨铜家庭

好的家风，好的习惯，使人受益终生；好的家风可以代代相传，影响万代。所以中华民族的传统美德仍在发扬：诚实守信，吃苦耐劳，勤俭节约，爱国精神，仁爱。习近平总书记说：“家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。孩子们从牙牙学语起就开始接受家教，有什么样的家教，就有什么样的人。家庭教育涉及很多方面，但最重要的是品德教育，是如何做人的教育。”我们家也积极响应总书记的号召，加强家风建设，培养孩子思想品德。

国风之本在家风，家风之本在孝道。作为一

名普通党员、一个中国的普通家庭，我们觉得培养孩子的“孝”是第一位的，百善孝为先。从小我们教育孩子尊老爱幼是做人最基本的品格。在我们家里，每次无论任何好吃的、好玩的，孩子要先想到给自己的爷爷奶奶，先询问爷爷奶奶要不要。当然爷爷奶奶也是让给孙子的，但是在这样询问的过程中，孩子学会了尊重长辈、关心他人。好东西要学会分享，分享给自己的爷爷奶奶、爸爸妈妈。逢年过节，

让孩子耳濡目染，学着爸爸妈妈，我们家就养成了尊老爱幼、互敬互爱的好家风。



阅读是最美的家风

追梦支部彭峰家庭



书籍和阅读可以说是人类文明传承的主要载体，中华民族自古以来就有崇尚读书、热爱学习的传统。从“积财千万，无过读书”的古训，到“读万卷书，行万里路”的劝勉；从“读书破万卷，下笔如有神”的感悟，到“腹有诗书气自华”的经验之谈。读书不仅仅是个人修养的标志，是自我完善提升、凝聚智慧的重要途径，更是民族文化的传承，民族精神的延续，民族心理的强化。

一个家庭没有书，就等于一间房子没有窗子。作家梁晓声说的好：最好的家风，一定是有读书传统的家风。书架，应该是一个家庭最好的不动产。阅读，是一个家庭最美的家风。

在孩子心中，父母就是他们最直接的老师。面对孩子渴求知识、渴望了解外面世界的目光，我由衷地感受到，作为父亲，我有责任有义务去引领他，去陪伴他一起读书、学习，在他幼小的心灵中种下一颗阅读树的种子。通过这颗种子，让孩子去发现世界的美好、斑斓与多样，进而成为有一个有情感、有思想、有正能量的人。

在儿子快两岁时，我和太太就开始给他买许多优秀的绘本。他最初的阅读是听书。每天睡觉前，我们都会陪他读几本书，儿子对爸爸妈妈口中源源不断地故事充满了好奇。每天一有闲暇时间，孩子都会拉着我们和他共同阅读，由我们给他读文字部分，他看着书中的图画，

脑海中想象着书中描绘的美妙有趣的情景。

儿子现在四岁多了，在书中，他懵懂知道爷爷奶奶和父母的辛劳，调皮之余，时常还能说“妈妈您辛苦了”让妈妈颇为感动。在书中，他翱翔于太阳系之间，知道地球日夜交替，四季轮换，周而复始，对太空充满惊叹和好奇。在书中，他尝试理解水的三种形态以及它们之间的相互转化，惊讶于磁铁同性相斥异性相吸的神奇，为能用镜子制造出美丽的彩虹而兴奋不已。书已成为他最好的朋友，阅读成为他每日期待的欢乐时光。

三毛说过：“读书多了，容颜自然改变，许多时候，自己可能以为许多看过的书籍都成过眼烟云，不复记忆，其实它们仍是潜在气质里、在谈吐上、在胸襟的无涯，当然也可能显露在生活和文字中。”读书是最好的德育，与文化为朋，与真理为友，能奠定孩子一生的人格基础；读书是最好的智育，与经典同行，与大师为伍，能促进孩子的人文素养不断提升；读书是最好的心育，中华经典博大精深，有助于孩子构建和谐的内心世界。

我们将坚持与儿子一道，在阅读中感受中华文化的博大精深，体会阅读带来的心境的恬静与满足，以书为囊，捕捉最美家风。

岁月静好中的相扶相携相承

创先支部朱峰 雅愿支部云枫家庭

“幸福的家庭总是相似的”：夫妻恩爱，互敬互谅；长慈子孝，其乐融融。

广州中学就有这样一对夫妻，他们相扶相携，恩爱又彼此独立；他们照顾双方老人、抚育孩子；他们热爱工作，又享受生活；他们热情和善，邻里和睦。他们就是广州中学朱峰和云枫老师一家。

一、夫妻间：相扶相携独立自主

“我如果爱你 / 绝不像攀援的凌霄花 / 借你的高枝炫耀自己 / 我如果爱你 / 绝不学痴情的鸟儿 / 为绿荫重复单调的歌曲 / 我必须是你近旁的一株木棉 / 作为树的形象和你站在一起。”

这是云枫老师青少年时期就爱读的舒婷的《致橡树》，也是她日后生活中夫妻关系的写照。她与朱峰因工作而相识、相知相恋，携手至今二十几个春秋了，当中虽无疾风大浪，却也包含无尽的酸甜苦辣。他们夫妻俩就这样，相互理解相互支持又相互独立地携手走过 24 年风雨人生路。

二、对老人：老吾老以及汝之老

朱峰、云枫老师的父母，四位老人都在广州退休，现都已是耄耋之人，身体有各样的病痛。朱峰、云枫都把对方的父母亲视为自己的至亲。老人最渴望的就是能常与儿孙团聚，共享天伦。朱峰每个寒暑假都会带老人们外出旅游探亲访友，平时虽然只有周日一天休息，但只要老丈人、岳母有需要，他一定会满足老人心愿，放弃自己休息的时间带他们四处访友、寻美食、赏美景。2013 年，朱峰又在高三担任班主任，可他还是抽空带上女儿，辗转去看望在海珠区住院动手术的老丈人。同样，云枫也很关心家翁、婆婆，每年都提前准备好老人的生日礼物，经常往家里带些日用品，给他们买冬衣等。并且，教育在外地读书的女儿，要多与老人联络，慰藉老人。

三、对孩子：身教重于言传

朱峰与云枫老师的孩子——朱云岚，诞生于 1998 年，如今 20 周岁了。回顾孩子的成长之路，他们是心有愧疚的——他们陪伴学生的时间远多于自己的孩子。女儿半岁后，朱峰就身兼三职，忙得女儿入睡才到家，女儿没醒已出门。直到女儿上小学，他辞去一切行政职务，却又忙于一线教学工作和青少年科技创新大赛。朱云岚读初三的时候，他们一个是高三班主任，另一个是初三班主任。朱云岚是高三毕业生时，朱峰还是高三班主任。夫妻俩难得有时间对女儿进行学业辅导、学习方法的指点。

面对已经亭亭玉立的女儿，他们又是欣慰的。女儿虽然不是人中龙凤、个中乔楚，但性格开朗、心地善良、学业优秀。他们对女儿的教育方式是：重说理，奖励与惩罚相结合。当女儿尚在孩提之时，云枫就给女儿特定了“三大规定、八项注意”，从小树立规矩意识，并且养成良好的生活习惯、生活作息。朱云岚初入小学，云枫老师也在攻读教育硕士，这让女儿很形象地明白学海无涯、学习是终生的意义。朱云岚进入中学阶段，这对父母更少对她进

行学业辅导、学法指导了。但是从到访家长的感激话语，朱云岚懂得了什么叫勤于耕耘，不论收获；从到家就餐学生的无拘无束，撒娇卖萌，朱云岚领悟到什么叫无私关爱，竭尽所能。所以，朱云岚正直、勤奋、乐于助人。从小学起，朱云岚除忙于学习之外，很热心担任各项班干部工作、为同学服务、为老师分忧，还积极参加校运会、艺术节、创新科技大赛等活动。她曾代表小学参加天河区运动会获 200 米及 400 米第一名、曾代表高中学校参加全国青少年科技创新大赛获二等奖。进入大学后，朱云岚多次参加公益活动：参加白云山义务植树活动、在地铁站做义务引导员、隆冬深夜给校园保安等送温暖、寒假远赴马来西亚做义务教员、读大一时的周末，坚持义务辅导会同村里的两个小学生各科学学习。现在她已大学毕业，正在攻读研究生课程！

“春风”可“化雨”，“润物细无声”，朱云岚在父母的言传身教下已成为正直热心、勤奋进取、懂得感恩的青年。

四、对工作：以校为家，默默耕耘；对学习：孜孜不倦

朱峰、云枫都是四十七中学（广州中学前身）的毕业生，他们发自内心的盼望母校能日益强大、同门弟子能学业精进、健康快乐，所以他们都是以真心、热情投身于日常琐碎、平凡的工作中。每天在校工作接近 12 个小时，风雨无阻。朱峰老师从 2014 年 8 月 2020 年 7 月都是高三班主任，他接手的班有共同点：高三起始成绩在年级倒数第一、二名，毕业时却重本率最高（在平行班中），总成绩名列前茅。可没有多少人知道，未到 50 岁的朱峰老师身体已并不强壮。云枫老师在 2012~2013 学年担任初三班主任工作，她的老父亲于同年做了两次大手术，女儿也是初三毕业生，在区一模考试时发高烧可云枫老师从没请过一节课的假，如期完成多次的阅卷、手写评语等等繁琐工作；而中考后的学生因依恋不舍齐聚到云枫老师家，品尝她笨手笨脚、耗时颇久的简陋出品——师生已情同母子（女）。

这两夫妻自本科毕业后就一直在四十七中学任教，二十

几近三十个寒暑过去了，青丝染白霜，至今也没有获得区以上的奖项，但这并不影响他们的工作热情。他们俩都是党员，真实的践行着“为人民服务”的宗旨。

五、对他人：心怀赤诚，竭力相助

朱峰、云枫老师都性格随和、热情善良，与同事相处融洽、与邻里和睦。他们每次进出小区大门，都会与保安打招呼，有时还唠家常。

朱峰老师为人热情、慷慨。每当亲朋好友向他借钱救急，他总会急他人所急，尽量帮助，并且从不催还。

云枫老师是环保节约型的主妇：会把女儿穿不下或用不上的衣服洗干净，放到小区旧衣物箱里；会把淘米水用来浇花；把旧报纸、废纸箱等收集好卖给废品回收站……

朱峰老师一家是普通平凡的：没有任何惊天动地的事迹；他们一家是温馨和谐的：相濡以沫、服务社会。

可岁月静好，不就是由许许多多这样的平凡温馨小家庭所组成。



家训的故事

雅愿支部许丹凤家庭

(一)

老家的祖居是一座四合院，俗称“驷马拖车”，建成于1926年，那年我爷爷才九岁，这座房子是他的爷爷所建。爷爷说这座房子原来很漂亮，后来在文化大革命期间受到破坏，很多壁画被抹了灰，很多雕塑被敲掉。

这房子经历了将近六十年的风雨后，我们堂兄弟几个陆续在这个房子里面出生了。我们这一辈已经见不到那些传说中漂亮的壁画和有趣的雕塑，能让我们感到好奇的是大门两旁浮刻着一行一行整齐的字，这与别人家的房子很不一样。这很让我们的小伙伴当中感到骄傲。

当我和堂弟第一天去读书时，爷爷把我们两个叫到大门口，给了我们一人两个鸡蛋，指着两边的字说：“你们两兄弟哪个先认齐这些字，我就给哪个买一包糖。”

“这些字说什么呢？”堂弟问，其实我也想问。

“第一句话说天快亮的时候就要起床。”

“起床干什么？”

“大人干活，囤仔读书。不能睡懒觉。”

后来，那些字还没认齐时，我们搬离了祖屋；再后来，等我们认齐那些字时，爷爷已经离开了人世。兄弟几个从事的工作不一样，性格爱好也不大一样，但有一点生活习惯是一样的，那就是每天都早早起床。

(二)

2018年9月1日，大儿子上小学。放学后我接他回家。路上小家伙很兴奋地告诉我他新学校的一切。

“爸，你们学校有校训吗？我们学校有哦——向着

明亮那方。”

“我们学校也有啊。”

“校训做什么用的？”还没等我说完，小子又开始问了。

“就是学校里面每个老师每个同学都要努力做到的事情。”

“那有全世界训吗？有全中国训吗？”

“这倒没听过。不过有家训。”

“我们家有家训吗？”

“没有。不过我们可以写一个。”

“怎么写？”

“你想想我们全家人都要做到的事情有什么？”

“包括弟弟吗？他才一岁多啊，能做什么事呢？”

“是的。你好好想想吧。”

小家伙一路沉默，到家门口时，他突然大声叫道：“爸，我想到了一——早睡早起！我要做到，弟弟也要做到，大家都要做到。”

(三)

那一刻，我想起了我爷爷，想起了那座祖屋，想起了刻在大门两边的字，“黎明即起……”

那天晚上，我给孩子写下了家训“早睡早起，克勤克俭，惟仁惟义，明德明礼，笃诚笃信，恒学恒志，慎言慎行，尽善尽美。”



言传身教是最好的家风

雅愿支部李创茂家庭



要说家风，一时不好总结。应该说对我们影响持久的主要在于父母的身教。

父母一辈，谦虚，节俭，勤劳，和气，坚韧。父母对我们的共同影响，成为了我们的家风，也塑造了我们的性格。

正因为此，我们一直很注意自己在孩子们面前的形象，一些做法希望他们能够看到，并起到引导和教化作用。给孩子取名时想着女儿，能够开心快乐，端庄有礼，男孩能够有担当，一身正气，故而取谐音“堂堂正正”，希望他们能做到“谦逊，诚信、坚毅、担当”，这些东西在当今更为需要，算是我们家的家风吧。

列举几点来谈谈我的育儿心得：我对小孩从小就比较讲信用，答应的事一定给她办到，从不糊弄，不允许的事绝对明确坚持自己的立场，不对其心软，所以小孩一般也不会对我耍赖，同时也在她的潜意识中埋下诚实守信的根源。比如，最近要求他每天跑步，她会想一些作弊动作，比如脚放在跑步加边缘，故意摆动手臂，其实脚没有动，我在一旁吃饭，她以为我看不到，结果被我发现，这个时候就不是心软的时候了。当然，要求孩子做的事情，作为父母也要以身作则，每天我们也在坚持跑步。身教必须给孩子做到位。另外，我们邻里之间有好吃的东西总会共同分享，每次我都会让小孩送过去，让她从小意识到与人共享、互助的快乐与温暖，因此孩子就不会是个吝啬、唯利是图的人。碰到她特别喜欢的东西时我会让她留出一些给其它家庭成员，久而久之孩子就形成一种习惯，现在有好东西她总会先给家人再给自己，这样她就不会是个自私自利、不负责任的人了。

在人们思想日渐浮躁，功利心越来越强的时候，重提家风，我认为很及时，也很有必要。家庭是社会最小的细胞，家风正了，民风，社会风气何愁不正？

家风是一种综合的教育力量，它是思想、生活习惯、情感、态度、精神、情趣及其他心理因素等多种成分的综合体。如语言环境、情感环境、人际环境、道德环境。家是成长的第一空间，在孩子身上处处会烙有家风的印记。

记得小时候，父母经常说起做人要诚实，要学会节俭，不争馒头也要争口气，做什么事都要负起责任，好借好还再借不难，有钱的时候一定要想着没钱的时候，学会受委屈，能包容别人等，这些看似简单的话语里蕴藏了很深的人生道理，在那个艰苦的年代，父母辛勤劳作节俭，与人为善，遵纪守法，尊老爱幼，他们用自己的行动潜移默化地影响着自己的孩子们，这成了孩子一生的财富，孩子们不但学会了做事，更重要的是学会了做人，这也为他们长大稳稳立足社会打下了牢固的基础。

当优良的家风被人们淡忘，新生代身上凸现的问题应运而生。如奢侈，虚荣，脆弱，懒惰，享乐，脆弱，抱怨，多疑，自私等问题在年轻人身上越来越明显，严重的还会出现暴力，自暴自弃，自杀等问题，孩子问题的出现，归根结底，要从家庭教育中找原因，要从父母身上找问题，不是有这样一句话吗？孩子身上一直有父母的影子，孩子身上的问题是父母问题的映射。

作为一名教育工作者，感觉现在的问题孩子越来越多，很多孩子虽然身体健康，智力也没问题，但是存在很严重的心理问题，这在很大程度上影响了孩子的健康成长，所以现在提出了情商比智商更重要的说法。

作为父母，我们必须负起责任，努力给孩子打造一个良好的成长空间。比如团结、平等、和谐的家庭关系；浓厚的家庭学习氛围；为了给孩子的成长创造一个良好环境，家庭成员之间应该和睦相处，互相关心，互相爱护。父母对孩子也要民主，主动倾听他的意见、平等协商。家庭成员间都应注意情感的投入，这是一种心语心的交互，“爱要说，爱要做！”彼此给予温暖、给予关怀。

家风将影响孩子一生，所以作为父母，必须构建和谐自然友好的良好家风，摒弃家庭中存在的不良风气。给自己，给儿女一个舒适的生活环境，用行动教育子女，树立正确的人生观、价值观。让我们的孩子走的更远，生活的更美好，代代传承。



家