

月度人物

杨波

颁奖词：暑假时，被圈于凤凰校区方寸之间，却心系学校后勤方面；开学后，如孙悟空变身高，穿梭于教室、办公室、行政楼、宿舍、饭堂、车座……舍小家、为大家，他用任劳任怨、勤勤恳恳、从无推脱的态度为全校师生做好后勤保障工作。他的形象并不高大，却用自己的认真负责、兢兢业业塑造了一个大写的广中人形象！他就是我们的波哥、波叔、波爹——杨波老师！

座右铭：
老老实实做事，踏踏实实做事。



8

李杨

颁奖词：温文尔雅、笑容可掬是他的个人魅力；一丝不苟、不遗余力是他的工作态度；谈笑风生、妙语连珠是他的教学风格。办公室里，有他埋头工作的身影，教室里，有他循循善诱的教导。走廊上，有他推心置腹的交流。他以其高尚的师德、良好的教艺、身体力行的行动，赢得了学生和家长的爱戴和好评。10月里，他带的班课堂变得有序，学生变得安静，课间操进步神速，赢得了一面面奖旗，获得了大课间比赛的一等奖，正能量正在向全班蔓延。他就是我们的男神初中二（1）班班主任——李杨老师！

座右铭：怀感恩之心，念相助之人，存敬重之意，结相聚之缘。

吴小玲

颁奖词：敲击键盘，在枯燥的代码世界中她熠熠发光；挥动粉笔，在全国数学大赛中她夺得桂冠。她是广州中学龙口校区的元老之一，却一直以新人的姿态要求自己，谦虚待人、严谨治学，她就是广州中学龙口校区信息技术老师——吴小玲老师。

座右铭：无论走到哪都要带着自己的太阳！

9

10

11

凤凰校区体育教研组

颁奖词：他们克服各种困难，教好学生每一个动作，辅导好每一位学生。在11月区中小学田径运动会上，他们指导的太极功夫扇展演，精彩纷呈，万众瞩目，掌声雷动。展现了“中学生”的风采；他们在11月份举行的区田径运动会高中组比赛中，虽兵少将少，但抓紧时间、科学指导训练和比赛，最后勇夺团体总分第一名。他们是团结有爱、勤勤恳恳工作的凤凰校区体育教研组，钟玲、陈德才、翁跃、杨凤玲、吴志荣、陈国辉、吴嘉林老师。

座右铭：一切为了健康，健康成就一切。

座右铭：怀感恩之心，念相助之人，存敬重之意，结相聚之缘。

10

座右铭：怀感恩之心，念相助之人，存敬重之意，结相聚之缘。

11

弘扬高尚师德 潜心立德树人

又是一年秋风送爽，又是一年丹桂飘香！又是一年紧张忙碌，又是一年梦想开端！每年九月的伊始，必将迎来属于我们的节日——教师节！

九月日下午，广中四大校区全体教职工齐聚五山，一同参加以“弘扬高尚师德 潜心立德树人”为主题的教师节庆祝活动。场面隆重，热闹非凡！

首先由校长吴颖民致辞。他从建筑领对广州中学在过去一年所取得的傲人成绩做了总结，也对广州中学在各个方面所做的规划做了工作部署，还向老师们致以亲切的节日问候！

接着执行校长彭建平宣读了本次活动的表彰决定。在过去的这一年里，广中教师们在各自的工作岗位上勤勤恳恳做事，他们爱岗敬业，乐于奉献。甘为人梯；他们博取进取，智慧创新，斩获荣誉。他们是世上最美的花朵，默默地露着芬芳。

教育事业，唯有薪火相传，方能代代传承，生生不息。在这样一个特别的日子里，新教师为2017届退休教师敬献鲜花，送上节日祝福。

2018届三一团队和高三团队这两支精锐之师也带来了精彩的节目。初三团队的三句半，欢乐喜气，金句频出，赢得全场喝彩！高三团队的集体朗诵，大气恢弘，气势磅礴，收获满满感动！这两支优秀的团队在过去的一学年里，教学成果都十分突出，他们用实际行动践行了“让每一个生命都绽放精彩”的理念。

感动来自平凡，榜样就在身边
——广州中学2018年“年度人物”颁奖盛典

感动来自平凡，榜样就在身边。广州中学2018年度人物颁奖盛典于2018年12月19日下午在五山校区隆重举行。全体教职员参加了本次盛会。

经过各校区推荐产生的20名候选人，盛装出席，他们在万众瞩目下闪亮登场会。

播放一段精心准备的介绍候选人事迹的视频之后，广州中学党委书记、执行校长彭建平揭晓第一位年度人物——陈琳老师。

汪琪、罗振兴、刘敏、蒋英武、郭飞红、吴慧敏、曾海、林少玲、吴颖民等九位学校领导依次揭晓年度九位年度人物，他们分别是宫清丽老师、何国光老师、黄增珊老师、李月秀老师、孔加波老师、韦静文老师、吴洁老师、徐建雄老师和朱峰老师。

这些获奖的老师，他们虽然平凡，却有震撼人心的力量，虽然朴实，却最贴切地谱写出人间大义。他们用最平凡的方式诠释“年度人物”的精神：他们是兢兢业业、无私奉献的代表；他们是治学严谨、恪尽职守的榜样。

在颁奖典礼之后，吴颖民校长对此次

活动做了总结。他高度肯定这20位候选人。在他们工作岗位上的辛勤付出，概括了在这些老师身上的共同特点：有高度敬业和奉献的精神，极端负责；业务精湛，专业过硬，而且有好成绩；都有端正的教育思想和教学思想；他们勇于创新，都不断的改进自己的教育教学工作。最后，他

还希望今天获得“年度人物”和“年度人物提名”的老师们继续努力，不断超越自己，不断改革创新。

此次活动圆满落幕，给全校老师送去一份被肯定与重视的温暖。我们相信，此次欢腾之后，一定会有更多的老师坚守自己的岗位，继续为教育事业努力奉献。

播送一段精心准备的介绍候选人事迹的视频之后，广州中学党委书记、执行校长彭建平揭晓第一位年度人物——陈琳老师。

汪琪、罗振兴、刘敏、蒋英武、郭飞红、吴慧敏、曾海、林少玲、吴颖民等九位学校领导依次揭晓年度九位年度人物，他们分别是宫清丽老师、何国光老师、黄增珊老师、李月秀老师、孔加波老师、韦静文老师、吴洁老师、徐建雄老师和朱峰老师。

这些获奖的老师，他们虽然平凡，却有震撼人心的力量，虽然朴实，却最贴切地谱写出人间大义。他们用最平凡的方式诠释“年度人物”的精神：他们是兢兢业业、无私奉献的代表；他们是治学严谨、恪尽职守的榜样。

在颁奖典礼之后，吴颖民校长对此次

传承经典 开创新局

——广州中学第二节“星采飞扬”文化艺术节文艺汇演

大变化，《六月茉莉》、《天安门上看升旗》、《相信自己无极限》的纷纷亮相，激起了观众们心中阵阵涟漪，薪火相传，经典不衰。

一个个精彩的节目，尽情的展现了广州中学全体师生朝气蓬勃，锐意进取，积极向上的精神风貌。这不仅给全校师生喜庆祥和的节日气氛，也为迎2019年的到来送上了一份份浓浓的感恩与期盼，伴随着一首首新歌，新年的气息与期盼，伴随着《我的祖国》在冬日的空气中流动。让我们一起期待，2019年的“星采飞扬”更加精彩。

各位教师逐步完返回食堂参加新的活动。游戏即将开始，第一个游戏是猜谜语，采用18个问题抢答形式，多位教师参与悉数猜出，现场气氛热烈。

“坚持理想信念”——也有人觉得这种说法太“官方”，太老套，其实不然。因为在办学过程中，教育者们会遇到许多世俗的压力和生活的非理性的要求，如果沒有理想信念，那么我们就会缺少抵御这些压力和要求的自信和勇气。

“坚持以人为本”——这种说法现在看来已经没有什么新意，但却是学校教育和管理中的核心价值观。只要追求公平和忽略学生本身的努力，不是真正的教育，也不是对学生真正负责；只要强调指标任务而忽略对教师人文关怀的管理，不能真正激发广大教师的活力与激情，也不可能建设一支可持续胜任的教师队伍。

“坚持自我提升”——这是我始终践行的一种自觉要求。在治校策略中，我把自我要求提升到前所未有的高度：从大处着眼，从细微处着手，从具体内部因素来说，我将办学的大概概括为“三个坚持一个善于”。

“坚持理性思维”——坚持理性思维，坚持为党的教育事业做出自己的一份贡献。就这样，伴随着《金曲惊雷》《校园的年轻来相会》这些脍炙人口的歌曲，我也像当年千千万万热血青年一样，立定要在工作岗位上一番作为，要无愧于时代赋予我们的历史使命。

“坚持改革创新”——这是从内而外的延伸，指向了学校的管理团队、教师队伍和学生。

“坚持合作共赢”——坚持合作共赢，形成学校管理团队建设方面，我以黄孝冲先生提出的“各美其美，美人之美，美美与共”为参照系，让管理团队既能充分发挥自身的主观能动性、创造性，又懂得欣赏别人，取长补短，呈现出“美美与共”的工作局面。

“坚持内涵发展”——这是从外而内的延伸，指向了社会的管理人才，但与此同时，社会上对于“精致的利己主义者”的批评也不绝于耳。对此，我谈谈自己的思考。

首先，关于将学校的培养目标定位为“培养未来社会领军人才”的问题。我认为，不同生源，在中考评价的基本上提出。帮助校长澄清教育价值、凝练教育思想，形成办学主张是必要的。教育，需要有“静待花开”的自信；办学，需要有“春种秋收”的淡定；办学思想，需要有“春华秋实”的发育生长过程。任何形式主义的拔苗助长，只会造成适得其反的效果。

第二，从主要方面积极准备创造条件。

我认为，办好一所学校必须要有好的社会生态，要充分尊重学校的办学自主权，尊重校长的创意思维，政府更多的是提供制度支持和帮助，校长在办学过程中发挥主导作用，但同时也要加强党的领导，校长与行政管理者的共同协作，才能更好地促进学校的发展。

第三，坚持立德树人根本任务。

为了进一步贯彻坚持党对教育事业的全面领导，加强新时代教师队伍建设，2018年11月28日下午，我校在五山校区八楼会议室召开全体教师大会。

会议由校长吴颖民主持，副校长陈琳、王屏山、蔡汉平等出席。

吴颖民校长就全局工作做动员讲话，强调

“坚持立德树人根本任务”。

吴颖民校长指出，我们要做到“四个坚持”。

“坚持立德树人根本任务”。

天河区领导莅临我校慰问



教师节是一个有温度的节日，为了更好地传达天河区委、区政府对基层教育工作和广大教师的关心，9月9号，在第34个教师节来临之际，天河区有关领导来广州中学看望慰问工作在一线的教师们！

早上点，天河区人大常委会党组书记、主任彭建平，天河区政协副主席陈祖进、天河区教育局副局长谢向红来到广州中学凤凰校区，与广州中学校长吴颖民、执行校长彭建平以及学校教师代表见面。

林主任在我校领导的带领下参观了学校的建筑，高度赞扬了我校最近一年的发展。吴颖民校长对学校的办学情况进行了简单的汇报。广州中学自成立以来，备受关注，在一年的时间里，广州中学凤凰校已经逐步上正轨，取得了一个又一个成绩，这一切都离不开区委区政府的大力支持。吴颖民校长追溯了广州中学的起源，介绍了广州中学的发展现状，提出了广州中学未来的发展方向。

林主任肯定了广州中学的发展，她表

示，作为一个高起点的学校，广州中学应该明确自己的定位，开拓创新，与时俱进，承担起培养人才的责任。区委、区政府也会成为广州中学发展过程中的参与者和建设者，共同打造优质的天河教育！

林主任的讲话鼓舞了在场的教师代表，我校郭飞副校长代表全体教职工对区领导的关心来访表示感谢。郭校从教师和学校发展的角度，对于广州中学未来的发展提出了自己的看法，尤其是学校周边的交通问题，期望给广中师生一个更好的学习生活环境。林主任对于广州中学面临的问题非常重视，提出了很多好的建议，表示区委区政府会大力支持，鼓励在座的教师继续发扬艰苦奋斗的优良传统，紧跟教育改革的大旗，推动广州中学的发展走向更高的台阶。

会后，林主任赠送慰问金，与在场教师合影留念。春风化雨育桃李，开拓进取写传奇。感谢区委区政府对广州中学的重视和关心，全体教职工必定发奋向上，谱写新的传奇！

示，广州中学正处于一个极好的时期，区委、区政府对学校的发展高度重视。广州中学的价值追求和发展理念符合广州市委、市政府、区委、区政府的文化教育发展方针。她表

名师导航 引领成长

——记广东省名校长、广州市教育专家彭建平工作室启动仪式

2018年12月1日，“广东省中小学名师长工作室、广州市首批教育专家彭建平工作室”在广州中五山校区正式启动。广东省教育厅副厅长王创、教育部中学校长培训中心副主任龚伟华、天河区教育局副校长周曾东标、天河区教育局副主任龚孝华教授、广东省中学校长联合会秘书长蔡晓霞女士、广州市天河区教师进修学校李丹青副校长等，领导莅临现场。同时，“五优天”学区的中层以上干部代表、名师、校长培养对象和工作室成员参加了启动仪式。



天河区教育党组书记、局长曾东标代表教育局致开幕辞。他指出：天河区教育局致力打造教育领航人才高地，抢占教育人才的制高点，坚持把打造一批优秀教师队伍作为实现天河教育跨越式发展的着力点和关键环节。希望以平台建设能留住粤港澳大湾区建设的历史机遇，为天河区、广州市乃至全省的基础教育人才培养建设搭建一个新的平台，充分挖掘工作室的示范引领作用，推动培养对象成才和地域学校校长提升教育领导力，为天河乃至全市的教育发展作出新的更大的贡献！

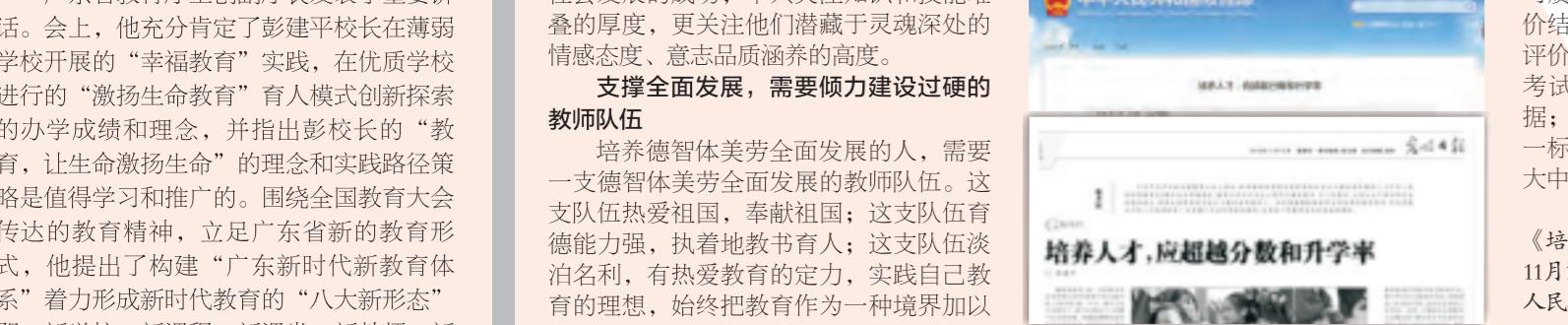
广东省教育厅王创副厅长发表了重要讲话。会上，他充分肯定了彭建平校长在薄弱学校开展的“幸福教育”实践，在优质学校进行的“激励生命教育”育人模式创新探索的办学成绩和理念，并指出彭校长的“教育，让生命获得生命的”的理念和实践路径策略是值得学习和推广的。围绕全国教育大会传达的教育精神，立足于广东省新的教育形式，他提出了构建“广东新时代新教育体系”着力形成时代教育的“八大形态”即：新学校、新课程、新课堂、新教师、新学生、新家长、新评价、新治理。他殷切期望广大校长脚踏实地，要有高远的眼界格局、独特的人格魅力、先进的办学理念，立足时代、面向未来的改革魄力，以真挚的教育情怀、开放的视野、智慧的深邃广东新时代新教育的实践路线，为广东新教育体系多元而有力的教育新格局做出贡献。

会上，全国教育部长培训中心副主任、华东师范大学刘莉莉教授发表了讲话：校长、教育专家工作室这个共同体是一个所有教师共同成长的舞台。相信在彭建平校长的带领下，工作室一定会引领基础教育改革发展，开创更美好的教育未来。

工作室主持人、广州中学党委书记、执行校长彭建平发言表示：会牢记自己与团队的教育使命，共研、共学、共进，积极发挥引领示范辐射带动的作用。

工作室代表林源副校长代表工作室成员对表表态发言。中国教育学会副会长、当代教育名家，广州中学校长校长，因公在外，通过视频也发来了祝贺。

启动仪式后，华东师范大学的刘莉莉教授进行了《校本课程开发与教师专业发展》主题学术报告。



培养人才，应超越分数和升学率

习近平总书记在全国教育大会上指出，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。《中华人民共和国教育法》第五条也明确规定，教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养全面发展的人才。如何构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系？这是整个社会和国家的期待，也是每个受教育者及其家庭的期待。

德智体美劳，每一方面都与自身的特点和作用功能，五育并举，缺一不可。都尽力充分发挥了好，就可以推动个人和整个社会的发展。构建德智体美劳全面发展的体系，将彻底改变重智轻德，片面追求升学率，追求片面发展的顽疾，有利于解决当前教育面临的系列突出矛盾，实现教育的健康发展。

实现全面发展，必须坚持正确的办学方向和价值追求

习近平总书记在全国教育大会的讲话中强调，要准确把握教育的政治方向，始终坚定对党对教育事业的全面领导。“要把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才”。学校要通过理论学习、主题讨论、参观考察、实践锻炼等方式，让广大师生牢固树立起共产主义远大理想和中国特色社会主义的共同理想，立志担负起民族复兴的时代重任。通过创新教育模式，开展主题班会、课题研究、学校文化建设，让学生在实践活动中增长才干、提高综合素质，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉弘扬爱国主义精神，激发师生爱国热情。

坚持全面发展，急需改革创新考试和评价方式

目前学校在落实立德树人的根本任务过程中，存在思想上重智轻德、实践上“两张皮”，方法上针对性不强、评价单一、以分数“一刀切”等问题。

培养德智体美劳全面发展的，就必构建德智体美劳全面发展的评价体系。改变用一个模子评价学校、一把尺子评价学生的做法，完善好学校、好老师、好学生的标准。应该以学生综合素质评价为突破口，建设学校网络和大数据平台为基础的上的综合评价制度，以能力素质为重的综合评价体系，以促进学生全面发展为指导，引导学生全面提升素质，促进学生全面进步。

评价不仅要着眼于学习成绩的提升，更要在品德素养上予以学生更多的关注。不仅评价学生知识掌握程度、学习意愿和学习情感的稳定性，还要尊重生命的独特性、丰富性，评价学生的主动性。

此外，还必须修订和完善学科课程学习质量评价方案，注重主观评价和客观评价结合，尤其要关注学生学习能力素养的评价。为此，应该进一步完善中高考招生考试录取方式，不以分数为准，录取依据各校的政教和主管部门不以升学率为唯一标准评价学校、评价教师和校长，让广大学生安心教学、潜心育人。

支撑全面发展，需要倾力建设过硬的教师队伍

培养德智体美劳全面发展的，需要一支德智体美劳全面发展的教师队伍。

这支队伍热爱祖国、奉献祖国；这支队伍德能双强，执着地教育学生；这支队伍淡泊名利，有热爱教育的定力、实践自己教育的理想，始终把教育作为一种境界加以

提升金融素养，实现财富人生
——我校携手恒生银行成功举办2018广东青少年金融素养研讨

2018年10月27日上午，我校携手恒生银行（中国）有限公司举办了“2018”东青年金融素养研讨，来自省、市教科院及天河区教育局、金融监管部门、金融机构、盈利组织、非盈利组织的相关部门领导、负责人及部分专家学者出席研讨，围绕青少年金融素养提升、金融产品和服务设计、金融知识普及、金融行为习惯养成等方面进行深入探讨。

在主题分享环节，两位来自中学一线的教育名师分享了学校在金融素养教育方面的实践成果与经验，掀起了研讨会的第一个高潮。

华南师范大学附属中学数学处副主任、信息资源中心主任黄华林老师向大家分享了自己参与金融素养教育的经验，以及对青少年金融素养的理解。

他指出，金融素养教育的实施效果充分的，希望借助此次研讨平台，与社会共商青少年金融素养教育的实施方案、共建、共研、共进，积极发挥引领示范辐射带动的作用。

工作室代表林源副校长代表工作室成员对表表态发言。中国教育学会副会长、当代教育名家，广州中学校长校长，因公在外，通过视频也发来了祝贺。

启动仪式后，华东师范大学的刘莉莉教授进行了《校本课程开发与教师专业发展》主题学术报告。



触摸时代脉搏 激荡教育梦想

——广州中学2018年度全员培训实况报道

教，上所施，下所效也。教师，不仅是传道者，燃灯者，更是垂范者、领路人。教师，如涓涓活水，必不断吐故纳新。在讲到教师的责任时，彭建平校长指出教师所扮演的角色，绝不仅仅是靠粉笔和课件的“教书匠”，而是承载着传播知识、传播思想、传播真理、塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的伟大重任，他勉励大家，要做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“好老师”，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的“引路人”。

彭建平校长动员，吴颖民校长开场，聚焦文化理念，指导工作方向。“激扬生命，成就梦想。”何为激扬？以何激扬？旨在服务育人，聚焦核心素养。立德为先，注重实效；启迪思维，因材施教，让教师成为习惯，让运动带来快乐、用艺术陶冶情操，以劳动磨炼心性，让学生成为鲜活完整的个体，让每一个生命绽放应有的精彩。惟以此为信念，方能引领教育之航；惟以此为根基，方能根植教育沃土；惟此为信念，方能成就广中之风采。

高效，教学改革方向

为人师者，教学为要。新课标下教育教学当如何改革？深圳坪山中学刘静波校长分享智慧经验。

改革的核心在于课堂变革、而课堂改革则应以学习结果为导向。摒弃简单的知识堆积与罗列、带给学生终生受用的是学习产生的持久可持，可迁移的、有用的变化。针对这一特点，我们应由以往的教材分析、重难点分析、学案设计等更新为学习结果分析、学习层级分析、学习者行为倒推到学习目标、学习评价、学习过程、学习产品。这一观点，让在座的老师耳目一新。

培训，接轨高考改革

作为教师，长期身处一线，如何平衡繁重的教育、教学任务与了解关注教育领域新发展动向之矛盾？培训，如沙里淘金的一眼泉眼，帮助我们顺利接轨。

在谈到“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题的时候，彭建平校长特别强调了习总书记讲到的“我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才”。学校要通过理论学习、主题讨论、参观考察、实践锻炼等方法，让广大师生牢固树立起共产主义远大理想和中国特色社会主义的共同理想，立志担负起民族复兴的时代重任。通过创新教育模式，开展主题班会、课题研究、学校文化建设，让学生在实践活动中增长才干、提高综合素质，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉弘扬爱国主义精神，激发师生爱国热情。

坚持全面发展，急需改革创新考试和评价方式

目前学校在落实立德树人的根本任务过程中，存在思想上重智轻德、实践上“两张皮”，方法上针对性不强、评价单一、以分数“一刀切”等问题。

培养德智体美劳全面发展的，就必须构建德智体美劳全面发展的评价体系。改变用一个模子评价学校、一把尺子评价学生的做法，完善好学校、好老师、好学生的标准。应该以学生综合素质评价为突破口，建设学校网络和大数据平台为基础的上的综合评价制度，以能力素质为重的综合评价体系，以促进学生全面发展为指导，引导学生全面提升素质，促进学生全面进步。

评价不仅要着眼于学习成绩的提升，更要在品德素养上予以学生更多的关注。不仅评价学生知识掌握程度、学习意愿和学习情感的稳定性，还要尊重生命的独特性、丰富性，评价学生的主动性。

此外，还必须修订和完善学科课程学习质量评价方案，注重主观评价和客观评价结合，尤其要关注学生学习能力素养的评价。为此，应该进一步完善中高考招生考试录取方式，不以分数为准，录取依据各校的政教和主管部门不以升学率为唯一标准评价学校、评价教师和校长，让广大学生安心教学、潜心育人。

支撑全面发展，需要倾力建设过硬的教师队伍

培养德智体美劳全面发展的，需要一支德智体美劳全面发展的教师队伍。

这支队伍热爱祖国、奉献祖国；这支队伍德能双强，执着地教育学生；这支队伍淡泊名利，有热爱教育的定力、实践自己教育的理想，始终把教育作为一种境界加以

提升金融素养，实现财富人生

——我校携手恒生银行成功举办2018广东青少年金融素养研讨

2018年10月27日上午，我校携手恒生银行（中国）有限公司举办了“2018”东青年金融素养研讨，来自省、市教科院及天河区教育局、金融监管部门、金融机构、盈利组织、非盈利组织的相关部门领导、负责人及部分专家学者出席研讨，围绕青少年金融素养教育的实施方案、共建、共研、共进，积极发挥引领示范辐射带动的作用。

工作室代表林源副校长代表工作室成员对表表态发言。中国教育学会副会长、当代教育名家，广州中学校长校长，因公在外，通过视频也发来了祝贺。

启动仪式后，华东师范大学的刘莉莉教授进行了《校本课程开发与教师专业发展》主题学术报告。

[齐聚凤凰 助力金融素养教育]

研讨会上，天河区教育局副局长王建辉为本次研讨会致开营词，对近年来开展的金融素养教育、生涯规划教育等学科融合课程的实践展示了良好的效果。

学生代表邓凯同学向大家分享了自己参与金融素养教育的实践成果与经验，掀起了研讨会的第一个高潮。

华南师范大学附属中学数学处副主任、信息资源中心主任黄华林老师向大家分享了自己参与金融素养教育的实践成果与经验，以及对青少年金融素养的理解。

他指出，金融素养教育的实施效果充分的，希望借助此次研讨平台，与社会共商青少年金融素养教育的实施方案、共建、共研、共进，积极发挥引领示范辐射带动的作用。

工作室代表林源副校长代表工作室成员对表表态发言。中国教育学会副会长、当代教育名家，广州中学校长校长，因公在外，通过视频也发来了祝贺。

启动仪式后，华东师范大学的刘莉莉教授进行了《校本课程开发与教师专业发展》主题学术报告。

每人持有5000元的“现金拍卖券”，可以“AA学生公司”、“JA经济学”两个企

广州中学全体党员集体学习“全国教育大会”精神 争做学校改革创新先锋



教育是国之大计、党之大计。9月10日，党中央在北京召开“全国教育大会”，习近平总书记在会上发表重要讲话。9月12日，广州中学迅速召开全体党员大会，学习领会“全国教育大会”精神。大会由广州中学常务副书记王建平主持，广州中学党委书记兼执行校长彭建平对习总书记讲话精神作深入解读，全体党员认真听取了讲话精神。

彭建平书记在报告中高度评价了全国教育大会，认为该大会是我国教育事业发展中的第一次历史性、里程碑式、里程碑式的大会，同时强调了习近平总书记的重要讲话精神，深刻、内涵丰富，是指导新时期做好教育工作的纲领性文献，更是承载着传承红色基因、立德树人根本任务、办好人民满意的教育的行动指南。接下来彭建平校长带领全体党员深入学习领会全国教育大会精神。

彭建平书记动员，吴颖民校长开场，聚焦文化理念，指导工作方向。“激扬生命，成就梦想。”何为激扬？以何激扬？旨在服务育人，聚焦核心素养。立德为先，注重实效；启迪思维，因材施教，让教师成为习惯，让运动带来快乐、用艺术陶冶情操，以劳动磨炼心性，让学生成为鲜活完整的个体，让每一个生命绽放应有的精彩。惟此为信念，方能引领教育之航；惟此为根基，方能根植教育沃土；惟此为信念，方能成就广中之风采。

动最伟大，劳动最美。教师的劳动是最具创造性的：纠正对“劳动”二字的误解，反对享受主义。正确引导学生在学习中要勤奋、刻苦和努力！“从来没有哪个救世主，全靠我们自己”。第六，全体党员要努力成为每一个岗位的先锋。开展“我是一个党员，我就是一面旗帜”的扬正气、争先锋、创佳绩、争做优秀共产党员”的活动，做人民教师的楷模。

彭建平书记动员，吴颖民校长开场，聚焦文化理念，指导工作方向。“激扬生命，成就梦想。”何为激扬？以何激扬？旨在服务育人，聚焦核心素养。立德为先，注重实效；启迪思维，因材施教，让教师成为习惯，让运动带来快乐、用艺术陶冶情操，以劳动磨炼心性，让学生成为鲜活完整的个体，让每一个生命绽放应有的精彩。惟此为信念，方能引领教育之航；惟此为根基，方能根植教育沃土；惟此为信念，方能成就广中之风采。

彭建平校长动员，吴颖民校长开场，聚焦文化理念，指导工作方向。

彭建平书记动员，吴颖民校长开场，聚焦文化理念，指导工作方向。

彭建平书记动员，吴颖民校长开场，聚焦文化理念，指导工作方向。